

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 7»

за 2020 год

Г. Набережные Челны

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 7» проведено в соответствии с пунктов 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в порядке, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с использованием показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2).

Отчет о результатах самообследования учреждения включает в себя следующие части:

#### **I. Аналитическая часть**

Аналитическая часть состоит из общей информации об учреждении, о содержании и анализе деятельности: контингент обучающихся, сведения о педагогических кадрах, методическое обеспечение, материально-технической базы, а так же другая информация, раскрывающая наиболее существенные достижения, возникающие трудности, пути развития и ожидаемые результаты.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

#### **II. Показатели самообследования**

Показатели самообследования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (приказ №1324 от 10.12.2013г.)

#### **III. Выводы по анализу показателей деятельности учреждения.**

##### **I. Аналитическая часть**

##### **1. Общая характеристика учреждения**

##### **1.1. Тип, вид, статус учреждения.**

##### **Наименование ОУ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»

##### **Место нахождения ОУ**

423803, Республика Татарстан, город *Набережные Челны*, улица Комарова, дом 29

- телефон 8(8552) - 46 -07- 11
- факс 8(8552) - 46 -07- 22
- e-mail S7.NC@ tatar.mail.ru, [sch7\\_chelny@mail.ru](mailto:sch7_chelny@mail.ru)
- адрес сайта в Интернете [edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch7](http://edu.tatar.ru/n_chelny/sch7)

##### **Учредительные документы ОУ:**

\*Устав Зарегистрирован Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 10.12.2015 г., № 6998

\*Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан

\* **Организационно-правовая форма** Образовательное учреждение

### **Государственный статус ОУ:**

\*Тип Общеобразовательное учреждение  
\*Вид Средняя общеобразовательная школа

МБОУ «Средняя школа №7» расположено в типовом здании общей площадью 26 559 кв.м., построенном в 1978 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 45 классных комнат, библиотека с книжным фондом в 16995 экземпляра из них 11305 экз. учебников, столовая на 180 посадочных мест, учебно-опытный и хозяйственный участок площадью 2,5 га, спортивный зал площадью 272 кв. метра, малый гимнастический зал, 2 мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет информатики на 8 рабочих мест, военно-патриотический музей имени С. А. Ажмякова. В школе функционируют кабинеты психолога и ПАВ. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН и перечнем учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений. Для оказания экстренной медицинской помощи в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты.

### **1.2.Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**

#### Лицензия

Серия 16 Л 01 № 0002267

Номер 6337

Дата выдачи 05 мая 2015 год

Действительна бессрочная

#### Свидетельство о государственной аккредитации

Серия 16 ОП № 000276

Дата выдачи 28 апреля 2012 год

### **1.3.Характеристика контингента обучающихся, воспитанников**

Количество обучающихся на 31 декабря 2020 года составляет 753 человек.

Таблица № 1

#### **ДИНАМИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ**

Параллели	31 декабря 2020	31 декабря 2019	Динамика	Средняя наполняемость классов на 31 декабря 2020
1-4 классы	425	431	-6	26,6
5-9 классы	337	297	40	22,5
10-11 классы	22	25	-3	22,0
1-11 классы	784	773	11	24,5

Контингент в школе увеличился, положительная динамика в сравнении с прошлым годом на 11 человек. Наблюдается прирост учащихся основной школы. Уменьшение контингента в начальной школе связан с переводом.

### **1.4.Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.**

Таблица № 2

#### **СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. категория	Общий пед.стаж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Шайхутдинова Гузалия Загитовна	высшее	высшая	28 лет	15/6 лет



Русский язык								1	1	1	1	1	1		
Математика	1	1	1	1	1	1	1								
Алгебра								1	1	1	1	1	1		
Мои профессиональные намерения												1		1	1

На среднем уровне образования Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательная часть включает в себя предметы: русский язык, литература, родной язык, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, физика, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителями (законными представителями) предусмотрено

-изучение предметов по выбору из числа обязательных предметных областей: химия, биология

-увеличение часов на изучение русского языка, обществознания.

- изучение элективных курсов по 2 часа в неделю: «Практикум по решению задач профильного уровня», «Практикум по решению задач разного уровня с использованием информационных технологии», «Профессиональная подготовка»

Таблица № 4

#### ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
универсальный	2020	математика	6	2022

### 2.2.Дополнительные образовательные услуги.

В течение учебного года в школе работали платные курсы:

- по подготовке будущих первоклассников к школе
- Занимательный английский
- Занимательная математика
- Юный журналист
- Занимательная химия
- Удивительный мир математики
- Решение сложных математических задач
- Юный географ
- Занимательная информатика

### 2.3.Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.

На базовом уровне получают образование 762 школьников, на профильном уровне - 22.

Таблица № 5

#### СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	4	109		

2	4	110		
3	4	118		
4	4	88		
ИТОГО	16	425		
Основное общее образование				
5	4	101		
6	3	68		
7	3	55		
8	3	65		
9	2	48		
ИТОГО	15	337		
Среднее общее образование				
10			1	22
ИТОГО			1	22
ВСЕГО:	32	784	1	22

Таблица № 6

#### НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Экспериментальная и инновационная деятельность (тема научно-исследовательской работы)	Площадка	Регистрационный номер, год
«Использование модульно-блочной технологии на уроках»	Центр педагогических инноваций имени К.Д.Ушинского	5505-Дц, 2019
«Управление технологической системой»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г.Казани	ФИП 021-13, 2019

#### **2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.**

**Специфика воспитательной системы школы** определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самого ребенка, администрацией. Традиции в организации школьной жизни, опора на педагогические кадры, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- Организация работы с «одарёнными детьми»;
- Организация участия обучающихся в городских программах;
- Активизация деятельности Школьного Совета учащихся;
- Активизация работы тимуровских отрядов, отрядов ОППН, ЮИД;
- Юнармия;
- Реализации программы «Духовно-нравственное воспитание»;
- Реализация программы «Экологическое воспитание»;
- Охват обучающихся дополнительным образованием через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;
- Охват обучающихся техническим творчеством;
- Работа по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- Профориентационная работа;
- Участие в грантовых конкурсах «Классный руководитель года», «Педагог-психолог», «Школьное самоуправление», «Российское движение школьников», «Волонтеры Победы».

Содержание воспитательной работы реализуется через развитие проектной деятельности в работе органов ученического самоуправления; совершенствование системы дополнительного образования, которая способствует гармоничному развитию личности

обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов, а также выявлению и раскрытию творческих способностей каждого ученика; организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы; тесное взаимодействие со всеми субъектами воспитательной работы.

**Специфика воспитательной системы школы** определяется содержанием образования, социальным заказом родителей и самого ребенка, администрацией. Традиции в организации школьной жизни, опора на педагогические кадры, использование творческого потенциала учителей, классных руководителей и обучающихся способствуют развитию воспитательной системы школы.

В образовательном учреждении созданы условия **для организации нравственно-патриотического воспитания обучающихся**. Ежегодно проводится годовой цикл традиционных школьных мероприятий (Посвящение первоклассников в ЮИДовцы, фестиваль «Родина моя – Россия», смотр строя и песни, организуются экскурсии в музей истории города, музей боевой славы (ГДДТиМ), пост №1.

Осуществляется систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», несение Вахты Памяти у Поста №1, возложение цветов к могиле павших в Великой Отечественной войне, участие в городских конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», «У войны не женское лицо».

Согласно плану воспитательной работы школы на 2020 год был проведен ряд мероприятий способствующих воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, уважения к воинской славе, солдатам Российской Армии и к памяти павших во время Великой Отечественной войны и войны в Демократической Республике Афганистан. Педагоги методического объединения истории и обществознания Халитова И.Г., Спиридонова Р.А. и классные руководители 1-11 классов организовали в рамках месячника патриотического воспитания проведение пятиминуток во время своих уроков, посвященных 75-ой годовщине Сталинградской битвы, День неизвестного солдата, День героев Отечества, Стена Памяти», «Моя семья причастна к той Победе», «Письма памяти» и т.д.

9 мая традиционно организовано участие обучающихся школы в параде «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти, возложение цветов неизвестному солдату-11а класс-Шарифуллина Л.В.

Руководителем Юнармейского отряда Камаевым Р.Х. была организована команда учащихся 5-8 классов, которая приняла участие в соревнованиях по стрельбе из мелкокалиберной винтовки в ДЮОЦ-14, зарнице, смотр строя и песни, квест-игре «ВЕЛИКИЕ ШАГИ К ПОБЕДЕ», Республиканского видеороликов «ТУГАН ЯК» - «Родной Край» и т.д. Проведенный сравнительный анализ с данными, полученными в 2019-2020 учебном году, позволил сделать следующие выводы:

- в процессе деятельности были использованы различные формы работы – от традиционных до интерактивных;

- формирование гражданской культуры и сознания складывается в процессе как воспитательной, так и учебной работы;

- большую помощь в рамках военно-патриотического воспитания детей школы оказывают специалисты из МЧС, полиции, пожарной охраны, а также бывшие выпускники школы, избравшие военные специальности;

Учащиеся школы принимают участие в большом количестве различного рода конкурсов, игр, соревнований, городских программ, акциях и т.д. при этом они достигают хороших результатов. Однако, стоит порекомендовать руководителям различных программ вести работу с учащимися на более высоком уровне.

Для успешной социализации обучающихся во взрослой жизни в школе реализуются мероприятия **профориентационной направленности**, которые включают в себя проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города, организацию тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности, проведение классных часов по основам выбора профессии, участие в городском конкурсе «Мир профессий», организация и проведение клуба встреч с представителями различных профессий, со специалистами «Центра Занятости», участие старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, выставке «Образование. Карьера-2020г» и т.д.

Школа взаимодействует с *высшими профессиональными учреждениями* такими, как КФУ, КНИТУ-КАИ, НГПУ, НГТТИ, ТИСБИ, ИЭУП. Старшеклассники успешно принимают активное участие в различных мероприятиях, олимпиадах, научно-практических конференциях. Ежемесячно проводятся классные часы или мастер-классы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности и представителей учебных заведений и предприятий города.

Выпускники школы приняли участие в следующих акциях и мероприятиях: в ежегодной выставке «Образование. Карьера - 2020», в тренинге «Мой выбор» в Набережночелнинском педагогическом колледже, в Дне будущего избирателя и т.д.

*Систематически в сотрудничестве с городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, ПДН ОП №2 «Комсомольский» проводится профилактическая работа по предупреждению негативных явлений, правонарушений среди подростков и родителей.*

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе *работает отряд «Фортуна» по профилактике преступлений и правонарушений-8а класс-Питирякова И.З.*, который активно участвует в муниципальных конкурсах, организованных отделом внутренних дел Комсомольского района, а также ведет пропаганду правовых знаний для школ в рамках проведения декады права.

Школа обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Для профилактики негативных проявлений среди подростков, предупреждения правонарушений эффективно используются различные формы работы: патрулирование родителями территории школы и микрорайона, проведение «Декады права», дней здоровья, акции по безопасности дорожного движения «Зебра», деятельность штаба по профилактике правонарушений, операция «Быт», дисциплинарные линейки.

Показатель рейтинга по городу в рамках профилактической работы показывает хороший уровень.

На 2020 учебный год перед педагогическим коллективом будет поставлена задача: снижение количества правонарушений и общественно-опасных деяний, совершаемых несовершеннолетними учащимися школы, через создание программ индивидуального сопровождения ребенка, попавшего в зону особого внимания, с учетом социальной ситуации; осуществление социально-психологической реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, через выявление причин и разработку комплекса мер, устраняющих или компенсирующих последствия выявленных причин. Привлечение родительской общественности через интерактивные формы работы.

В школе уделяется большое внимание *формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья.* Создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе имеются благоприятные условия для реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий. Все кабинеты начальных классов имеют статус «Кабинет, содействующий здоровью». В течение всего учебного года организуется контроль над соблюдением теплового, светового и питьевого режима, режима проветривания, за соблюдением режима двигательной активности. Режим школы предусматривает обязательное проведение зарядки для укрепления правильной осанки, офтальмотренинг, выход на свежий воздух во время динамической паузы, прогулки в течение 1,5 - 2 часов после обеда в группе продленного дня.

Регулярно проводится диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр школьников специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей. Диагностика состояния здоровья школьников осуществляется на основании комплексной оценки по модели конечных результатов. Данные о проведенных мероприятиях и о заболеваемости обучающихся фиксируются в дневниках физического развития детей, паспортах здоровья, анализируются. С целью пропаганды здорового образа жизни проводятся ставшие традиционными Дни здоровья, флешмобы.

**В школе созданы благоприятные условия для развития и активизации работы органов школьного самоуправления.** Школьный Совет учащихся планирует и организует



внеклассную и внешкольную работу обучающихся. Самоуправление в школе осуществляется депутатами Школьного Совета учащихся из числа обучающихся 7–10 классов (по 2 человека от класса). Школьный Совет состоит из комитетов культуры, образования, информации и по связям с общественностью, спорта и здорового образа жизни, социальной защите, защите прав и дисциплины. Возглавляет работу Спикер, который избирается путём тайного голосования на школьных выборах. В 2020 учебном году Спикером школы была избрана ученица 7Б класса Таюпов Реналь, депутатом Городского Совета учащихся ученица 7А класса Халитова Элина. В течение учебного года по инициативе Школьного Совета учащихся были организованы и проведены следующие мероприятия: вечер «От всей души» для ветеранов, тружеников тыла и пенсионеров, проживающих в 17 комплексе микрорайона п. ЗЯБ, осенний бал и конкурс фантазийного костюма «Краса осени», театрализованная праздничная конкурсная программа «Новогодний переполох» и Новогодний КВН, «Серебряные узоры», школьный этап городского конкурса «Мир профессий» и «Школьное самоуправление», концерт-поздравление в честь праздника «8 марта» и «23 февраля» для родителей, обучающихся и жителей микрорайона, реализация проекта «Актив года-2020», «Моя инициатива», «Я-гражданин», «Траектория жизни».

Депутаты Школьного Совета учащихся организовали и провели следующие акции: «Праздник Первого Звонка», «День старшего поколения», «День Учителя», «День матери», «Новогодний КВН, «День защиты детей», Городская акция «Память поколений», Акция «Дети-детям», Акция «Поделись теплотой своей детской души», «Бессмертный полк», «Аллея жизни», «Белые журавлики», «Вальс Победы», «Танцующие Челны» и др. Показатель рейтинга работы ШСУ по городу занимает высокий уровень.

А также третий год активно работа велась по направлению – «Российское движение школьников». В данном проекте продолжили реализацию следующие направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, медиашкола, экологическое направление.

Важнейшим аспектом системы воспитания является снижение негативного влияния социума на личность ребенка и использование позитивных возможностей для развития личности. **В школе созданы благоприятные условия для развития социальной активности обучающихся.** В текущем учебном году продолжили свою деятельность все детские общественные объединения: тимуровские отряды (3б, 5б классы), отряд ОППН (8а класс) и отряды ЮИД (3В и 4в классы).

Деятельность отрядов реализуется в соответствии с городскими программами: Тимуровское движение – «Рука в руке»; Отряд ОППН – «Рубикон»; Отряд ЮИД – «Безопасное детство», «Азбука пешехода», «Безопасное колесо», «Территория жизни».

**В школе созданы условия для организации духовно-нравственного воспитания обучающихся.** Ежегодно проводится годовой круг традиционных школьных мероприятий (Посвящение первоклассников в ЮИДовцы, фестиваль «Родина моя – Россия», Месячник «День защитника Отечества», Весенняя неделя добра, патриотические акции: «Бессмертный полк», «Белые журавлики»), организуются экскурсии в историко-краеведческий музей и музей боевой славы (ГДДТиМ № 1). Осуществляется систематическая совместная работа с Советом Ветеранов микрорайона по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Ветеран живет рядом», несение Вахты Памяти у Поста №1, возложение цветов к могиле павших героев в Великой Отечественной войне, участие в городских фестивалях и конкурсах.

Большое внимание уделяется развитию у детей **экологической культуры**, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и Татарстана, воспитанию чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Школьники 1-4 классов, а также 5е классы (руководитель Тухбатуллина Л.Г.) – активные участники природоохранных акций: «Осенний и весенний двухмесячники», «Эко-весна», «Эко-лидер» и др. В школе проводятся различные мероприятия: санитарная очистка и благоустройство территории школы и микрорайона, родников и берегов рек, флэшмобы, сбор макулатуры, экологические уроки, направленные на бережное отношение к окружающей среде Республики Татарстан.

Проведены операция «Елочка», «Птичья столовая». Проведены мероприятия о хвойных деревьях и их защите, конкурсы рефератов, сочинений, творческая работа с учащимися по изготовлению искусственных елок, поздравительных открыток для детей сирот и инвалидов.

В рамках экологических акций выполнена агитационная работа по предотвращению фактов незаконного сбора сока, повреждение деревьев, незаконного сбора первоцветов. Также проведен месячник «Малым рекам и родникам-чистоту и полноводность».

Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры, в школе **организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:** детской поликлиникой № 3, городским дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества № 15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества № 5, Огниво №16, городским наркологическим диспансером, СПИД-центром, органным залом, детским эколого-биологическим центром, драматическим театром «Мастеровые», музеем истории города, картинной галереей.

Воспитательная работа и дополнительное образование составляют единый непрерывный образовательный процесс. Обеспечивается высокая занятость обучающихся в системе дополнительного образования.

Основная задача проведения операции «Занятость» -развитие творческого потенциала воспитанников школы, а также вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, группы риска в дополнительное образование.

В школе выделяются часы на дополнительное образование детей - ребенок может посещать их бесплатно, а также несколько объединений по интересам.

По динамике показатели интересов обучающихся дополнительным образованием в школе составляет 536 человек ( 69%) и направлены на спортивные секции, художественно-эстетические объединения, краеведческое, экологическое, техническое, военно-патриотическое.

**Работа с родителями ведется постоянно,** в школе проводятся тематические родительские собрания, конференции, лектории, практикуется проведение нетрадиционных форм работы с родителями: семейные праздники, спортивные состязания, деловые игры, организация дней открытых дверей, участие родителей в школьных праздниках, квесты.

Определена система проведения родительских собраний с приглашением психологов, специалистов детских поликлиник, СПИД-центра, учреждений культуры, спорта, УВД, ГИБДД по вопросам психолого-педагогического и правового всеобуча родителей.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение их педагогической культуры, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала. Работа с родителями включает в себя проведение консультаций и выступлений школьного психолога на родительских собраниях. Изучается социальный паспорт семьи через операцию «Быт», организована диагностическая работа по изучению психолого-педагогических проблем родителей школы.

В школе разработана система форм и технологий организации деятельности классных руководителей, отслеживаются результаты работы путем мониторинговых исследований по охвату горячим питанием, посещаемости родительских собраний, проводится диагностика социально-психологической характеристики обучающихся, разработан лист учета деятельности классных руководителей, карта участия в городских играх и программах.

В течение 2020 учебного года были проведены следующие общешкольные собрания:

- вопросы экстремизма, терроризма;
- вопросы антикоррупции;
- вопросы о негативных явлениях среди молодежной субкультуры;
- безопасность детей на период каникул;
- организация труда и отдыха учащихся в летний период.

Чтобы родительские собрания не сводились только на общение педагог - родитель, администрация школы приглашала на общешкольные родительские собрания городские службы профилактики (специалисты МУ «Центр психолого-педагогической помощи детям «Доверие», инспектора ГИБДД, инспектора ПДН Комсомольского ОВД, педагоги

дополнительного образования, сотрудники медицинских служб города, представители Ссузов и Вузов, семейный психологический центр «Я знаю».),

Во всех классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых обсуждаются не только такие темы, как посещаемость, успеваемость, поведение учащихся, но и проводятся тематические встречи со специалистами врачами, психологами, ветеранами ВОВ, и т.д. Ведутся протоколы родительских собраний классными руководителями.

**Диагностика воспитанности школьников** осуществляется через мониторинг в рамках оперативного, текущего и классно-обобщающего контроля психолого - медико-педагогической комиссией. Уровень развития ребенка определяется классными руководителями в начале и в конце учебного года через «Социально-психологическую характеристику личности обучающегося». Данные мониторинга обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах, совещаниях.

Таким образом, показателем результативности воспитательной работы школы является увеличение количества обучающихся и классных руководителей, успешно реализующих городские программы, рост уровня воспитанности обучающихся, участие в конкурсах.

В 2020 учебном году все обучающиеся участвовали в городских программах, что позволяет организовать внеурочную деятельность в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся. Обучающиеся принимают активное участие в программах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных играх различного уровня. По итогам 2019/2020 учебного года наши ученики стали победителями и призерами многих программ: «Имею право» (ЦДТ № 16 “Огниво”, Бельтюкова О.М.); Тимуровское движение «Рука помощи», Хисматьянова К.Л., Мухамадиева А.Р.); «Юный инспектор ПДД» (Кукина В.И., Гильманова М.З.), Юнармия-Камаев Р.Х., Школьное самоуправление 7А(Ерхонина Н.В.)

Таблица № 7

#### Достижения в конкурсах

Класс	Ф.И. участника/класс	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
3а	3а класс	Игра «Путешествие в театральный мир»	В рамках гор. прогр. «Союз наследников Татарстана»	2020	Диплом степени 3
2а	Усова Ярослава	Конкурс «Зимние фантазии»	Региональный	2020	Диплом место 1
1а	1а класс	Игра «Дорожный патруль»	В рамках гор.профильной прогр. «Безопасное детство»	2020	Диплом место 2
1б,в	1б,в классы	Игра «Дорожный патруль»	В рамках гор.профильной прогр. «Безопасное детство»	2020	Диплом место 2
1Г	1г класс	Игра «дорожный патруль»	В рамках гор.профильной прогр. «Безопасное детство»	2020	Диплом место 2
1а	Хафизова Альмира	Конкурс «СВЭ-подарок для родителей»	В рамках гор.профильной прогр. «Безопасное детство»	2020	Диплом место 2
1а	Семья Хафизовых	Семейный конкурс «Единое пространство»	В рамках гор.профильной прогр. «Безопасное детство»	2020	Диплом степени 3

2б	Гаязова Ясмينا	Конкурс «Юные чудотворцы»	В рамках 22 Международного фестиваля «Детство без границ»	2020	Участие
7б	Таюпов Реналь	Конкурс эссе «Листая страницы истории школы...»	Республиканский	2020	Диплом 2 место
7б	Костромин Матвей	Конкурс «Юные чудотворцы»	В рамках 22 Международного фестиваля «Детство без границ»	2020	Участие
7б	Таюпов Реналь	Конкурс «Юные чудотворцы»	В рамках 22 Международного фестиваля «Детство без границ»	2020	Участие
4г	Минаев Эмир	Конкурс «Юные чудотворцы»	В рамках 22 Международного фестиваля «Детство без границ»	2020	Участие
2б	2б класс	Игра «БДД-закон жизни»	Муниципальный	2020	Грамота
2б	Резчикова Полина	Олимпиада «Задачкино»	Федеральный	2020	Сертификат
7б	Хвалеева Милена	Конкурс рисунков «Честь имею»	Городской	2020	Диплом 2 место
	Семья Арслановых	Фестиваль «Парад отцов»	Муниципальный	2020	Диплом 2 место
2б	Резчикова Полина	Конкурс чтецов «Хочу походить быть на папу»	Муниципальный	2020	Диплом
2б	2б класс	Эстафета среди 2-х классов ко Дню защитника Отечества.	Местный	2020	Грамота 2 место
2г	2г класс	Эстафета среди 2-х классов ко Дню защитника Отечества.	Местный	2020	Грамота 3 место
2б	Горшенина Людмила Юрьевна	Конкурс «Тепло сердец-тепло ладошек»	Муниципальный	2020	Диплом 1 степени
2б	2б класс	Международный день родного языка	Местный	2020	Благодарность
2г	2г класс	Международный день родного языка	Местный	2020	Благодарность
2б	2б класс	Турнир по скалолазанию	Межшкольный	2020	Грамота 2 место

2б	Шайдиянов Марат	Турнир по скалолазанию	Межшкольный	2020	Грамота место	2
2б	Гимадеева Олеся	Турнир по скалолазанию	Межшкольный	2020	Грамота место	2
2б	Игнатъева Амелия	Турнир по скалолазанию	Межшкольный	2020	Грамота место	2
4б	Иванов Амир	Конкурс «Учись не отставая»	Республиканский	2019-2020	Диплом место	2
2а	Газизова Э.З	Конкурс «Идём гулять»	Республиканский	2019-2020	Диплом место	1
1а	Хафизова Альмира	Конкурс «Несокрушимая и легендарная»	В рамках гор.профильной прогр.по БДД «Безопасное детство»	2020	Диплом степени	1
11а	Егорова Виолетта	Научно-практическая конференция	Республиканский	2020	Диплом степени	2
2г	Полозина Виктория	Конкурс «Герои великой Победы»	Муниципальный	2020	Диплом степени	2
3а	Торопова Амалия	Конкурс «Увлечение с мамой»	Муниципальный	2020	Диплом степени	3
3а	Шакирова Эндже	Конкурс «Увлечение с мамой»	Муниципальный	2020	Диплом степени	3
3а	Фатыхов Айдар	Конкурс «Увлечение с мамой»	Муниципальный	2020	Диплом степени	3
4г	4г класс	Конкурс «Сильный папа-сильный я!»	Муниципальный	2020	Диплом место	1
3а	Торопова Амалия	Конкурс «Я космонавт»	В рамках гор.прогр. «Союз наследников Татарстана»	2020	Диплом место	3
11а	Галиханова Элина	Конкурс «Юность России»	Республиканский	2020	Диплом место	2
8б	Прилепа Александр	Конкурс «Юность России»	Республиканский	2020	Диплом место	3
	Фёдорова Милена	Конкурс «Блюдо для литературного героя»	Муниципальный	2020	Диплом место	3
2в	Болонина Виктория	Конкурс «Дружно мы живём-песни о БДД поём!»	Муниципальный	2020	Диплом место	2
3а	Гулчарова Алина	Конкурс «Огни большого города»	Федеральный	2020	Диплом лауреат степени	1
2г	Егорова Елизавета	Конкурс «Цветочный феерверк»	Республиканский	2020	Диплом место	2
11а	Коллектив 11а «Козаченки»	Конкурс «Без бергэ»	Муниципальный	2020	Диплом степени	3

7а	Пед.группа (Шайхиева Диана Рустамовна)		В рамках гор.прогр. «Успех в твоих руках»	2020	Диплом место	3
11а	Егорова Виолетта	Конкурс «Каким я вижу будущее педагогов России...»	В рамках гор.прогр. «Успех в твоих руках»	2020	Диплом место	1
1г	Падерина Александра	Конкурс открыток «Поздравление ветерану»	Муниципальный	2020	Диплом место	3
4г	Минаева Элина	Конкурс открыток «Поздравление ветерану»	Муниципальный	2020	Диплом место	3
1г	Хафизов Эмиль	Конкурс открыток «Поздравление ветерану»	Муниципальный	2020	Дипломант степени	3
4г	Минаев Эмир	Конкурс «Татарская мозаика»	Муниципальный	2020	Диплом место	1

По итогам 2020г. количество конкурсов составляет 25%.

### **2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.**

Научное общество учеников (НОУ) «Эврика», созданное согласно приказа № 341 от 26.10.2011г., работает на основе Положения. Работу НОУ возглавляет Шарифуллина Л. В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, кандидат филологических наук. В составе НОУ 6 учителей, 15 обучающихся. В течение учебного года учителя и обучающиеся приняли участие в научно – практических конференциях различного уровня.

#### *Задачи НОУ:*

- \*формирование единого школьного научного сообщества со своими традициями;
- \*раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности;
- \*профессиональная ориентация учащихся;
- \*углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
- \*проведение исследований, имеющих практическое значение;
- \*разработка и реализация исследовательских проектов;
- \*пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Таблица № 8

#### УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НПК, КОНКУРСАХ

Год	количество обучающихся по уровням				ИТОГО
	муниципальный	республиканский	российский	международный	
2020	Научно – практические конференции				
	1	7	6	0	14
	Творческие и предметные конкурсы				
	22	17	8	4	51

В 2020 году 14 учеников приняли участие в НПК различного уровня. Однако, школьники больше и результативно принимали участие в творческих и предметных конкурсах, дистанционных предметных олимпиадах (32 ученика победители и призеры).

### **2.7. Характеристика системы психолого – медико – социального сопровождения.**

Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учебного заведения. Психологическая служба представлена

двумя педагогами-психологами. Психологическое сопровождение велось в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конституцией России, Уставом школы. Соблюдались должностные обязанности педагога-психолога, с учетом этического кодекса практического психолога в системе образования. Субъектами сопровождения являлись: учащиеся, родители, педагоги, администрация. Деятельность психологической службы в школе заключалась в психолого-педагогическом сопровождении всех субъектов образовательного процесса с целью формирования у педагогов и родителей потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах потребностей развития ребенка и собственного саморазвития.

Для реализации данной цели работа выполнялась по следующим направлениям:

- Психологическое обследование (психодиагностика) психолого-педагогическое изучение особенностей ребенка с целью определения хода его психического развития.

- Аналитическая деятельность;

- Профилактическая и коррекционно-развивающая работа;

- Психологическое просвещение и консультирование всех субъектов образовательного процесса: учителей предметников, классных руководителей, учащихся, администрации и родителей;

- Организационно-методическая работа.

В 2020 учебном году работа велась по плану по 3 категориям:

- Работа с учащимися
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом

#### **Организационно-методическая работа**

Цель: повышение методического уровня и обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения. Организационная и методическая работа осуществлялась непосредственно в течение года и велась по нескольким направлениям: планирование работы на следующий учебный год, составление планов и программ дополнительного образования, занятий внеурочной деятельности, коррекционно-развивающие программы.

В течение года по запросу родителей с учащимися были проведены индивидуальные занятия, групповые тематические встречи с классными коллективами по запросу классных руководителей.

#### **Работа с учащимися.**

##### **Профилактика правонарушений**

Цель: формирование адекватной самооценки, трансформация нежелательного поведения. Для обучающихся, имеющих девиантное поведение, в течение учебного года проводились групповые психологические уроки. Все занятия были направлены на осознание своих внутренних ресурсов, формирование межличностных отношений, формирование инициативы, самостоятельности, лидерских качеств.

Для реализации этой цели была адаптирована программа «Профилактика девиантного поведения, на основании программы «Я+Ты=Мы.»

Задачи: оказать содействие подросткам в:

- Умение ставить цели в отношении своего будущего;

- Умение отстаивать свои позиции;

- Умение расставлять приоритеты собственных жизненных ценностей

##### **Профилактика наркотизации**

Для поставленной цели была реализована программа «Формирование здорового жизненного стиля».

##### Цели

Формирование здорового жизненного стиля, личностных ресурсов и стратегий поведения, препятствующих употреблению наркотических и других психоактивных веществ у подростков.

##### **Профилактика суицидального поведения**

Цель: формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей.

- Умение ставить цели в отношении своего будущего;

- Умение отстаивать свои позиции;

Умение расставлять приоритеты собственных жизненных ценностей.

### **Профилактика экстремизма**

Цель: формирование конфликтной компетентности учащихся и способности толерантного поведения. Варианты решения конфликта.

### **Работа с родителями**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед нашим обществом сегодня является поиск путей снижения роста преступности среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

А, значит один из центральных, ключевых обсуждаемых вопросов - профилактика правонарушений и

### **профилактика правонарушений**

Школа для родителей

Школа для родителей «Здоровая семья»

Цель: Улучшить навыки здорового общения, помочь родителям на основании собственного положительного примера сформировать здоровую личность

### **Профилактика суицидального поведения**

Выступление на родительском собрании

«Суицид среди подростков»

Цель: Повышение психолого-просветительского уровня родителей 7-10 классов.

### **Профилактика экстремизма**

Практическое занятие «Моббинг и буллинг в школе. Что делать?» Совместно с психологическим факультетом ИЭУП, к.пс. н. Шулаева М.В. в 8-9 классах.

Цель: 1.Привлечение внимания к проблеме. Охват 150человек.

В данном учебном году обращения родителей к психологу были по следующим проблемам:

- комфортность в школе-42;
- школьная тревожность-12;
- учебная мотивация-60;
- кризисные ситуации (потеря близкого человека, развод родителей)-6;
- поведение в коллективе сверстников-11;
- правила эффективного общения между взрослым и ребенком-17;

Психологическая служба в школе проводила индивидуальные и групповые консультации по запросу родителей и педагогов (всех субъектов образовательного процесса). Количество индивидуальных консультаций, затраченное время и причины обращения отражены в статистическом отчете.

В рамках мероприятий преемственности перехода дошкольников в начальную школу для родителей, будущих первоклассников проведен лекторий по теме: «Роль развития эмоциональной сферы дошкольников в готовности к обучению в школе». С родителями будущих первоклассников были проведены консультации в рамках работы «Дней открытых дверей», а так же в дни проведения лектория. Проводились консультации по запросу родителей будущих первоклассников с целью уточнения разных факторов психологической готовности к школе, рекомендации выданы по запросу.

Групповые консультации с родителями в этом году проходили в форме семинаров на платформе ZOOM на родительских собраниях по запросам педагогов и родителей, которые были направлены на поиск решения актуальной проблемы, связанной с обучением, воспитанием детей. Данный вид работы способствует «сближению» внутренней дистанции между – педагогическим и родительским сообществами, что является важной и необходимой частью воспитания детей.

### **Работа с педагогическим коллективом**

В течении года было оказано 92 консультации по различным вопросам: выявление причин неуспеваемости и их коррекция (рассеянное внимание; слабая переключаемость, распределение внимания; логическая память, долговременность запоминания; операции мышления - синтез, обобщение, анализ, классификация); проблемы полового воспитания; низкая мотивация учебной деятельности, саморегуляция, повышенная утомляемость; взаимодействие родители-дети; проблемы личного характера; конфликт и способы его урегулирования, уходы с уроков, суицидальное поведение, алкоголизация, девиантное



поведение, учащиеся ОВЗ.

С целью повышения уровня социально-психологической компетентности педагогов в рамках профилактики, данный вид психологической помощи представлен несколькими направлениями.

## 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, график промежуточной аттестации. В 2020 году промежуточная аттестация учащихся была проведена в форме годовой оценки.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.09.2020 №под-927/20 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.02.2020 №под-257/20 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2020 год», приказа УО №420 от 09.09.2020г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Набережные Челны в 2020 году», были проведены Всероссийские проверочные работы с 14.09.2020г. по 12.11.2020г. 2019 года в 5-9х классах по предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранный язык.

Таблица № 9

Результаты ВПР (в % успеваемость и качество)

Предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)	У (%)	К (%)
русский язык	84,44	51,11	75,0	43,33	63,83	19,15	38,89	9,26	43,18	20,45
математика	97,75	75	93,65	53,97	100	47,06	94,12	41,18		
окружающий мир	98,86	53,41								
биология			71,67	15	90,57	62,27	81,63	18,37		
история			100	47	100	60	90	33		
география					90,2	33,34	88,89	20,37		
обществознание					60,42	20,83	90	61		
физика							92	46		
английский язык							100	46,3		

Таблица № 10

Математика 5-й класс

Класс	Кол. уч-ся	Выполнили работу	На				Успеваемость			Качество		
			5	4	3	2	ВПР	год	Динамика	ВПР	год	Динамика
5А	25	25	4	14	6	1	96	100	-4	72	80	-8
5Б	24	21	3	12	5	1	95	100	-5	71	80	-9
5В	27	24	8	12	4	0	100	100	0	83	100	-17
5Г	25	21	3	13	5	0	100	100	0	76	43	33
итого	101	91	18	51	20	2	97,75	100	-2,25	75	76	-1

Основные ошибки

Проверяемые требования (умения в соответствии с ФГОС)	Возможные причины ошибок при выполнении заданий
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу, ориентация по времени (циферблату часов)
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Недостаточно развиты основы пространственного воображения
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Слабо развит навык решения текстовых задач
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Недостаточно развиты основы изображения фигур на плоскости равной площади
Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Слабо развито воображение.
Овладение навыками письменных вычислений	Недостаточно развит навык расстановки порядка действий

Работа выполнена на оптимальном уровне. Обучающиеся подтвердили знания за 4-й класс.

Таблица № 11а

Русский язык 5-й класс

Класс	Кол. Уч-ся	Вы-пол-ня-ли ра-бо-ту	На				Успеваемость, %			Качество, %			Средний бал		
			5	4	3	2	впр	год	Ди на ми ка	вп р	год	Ди на ми ка	впр	год	Ди на ми ка
5А	25	25	5	13	7	0	100	100	+	72	67	+5	3,9	3,8	+0,1
5Б	24	19	1	6	11	1	95	100	-5	37	86	-49	3,3	4,0	-0,7
5В	27	25	-	12	7	6	76	100	-34	48	88	-40	3,2	4,0	-0,8
5Г	25	20	-	2	8	1	50	100	-50	10	54	-44	2,6	3,6	-1
Итого	101	89	6	33	33	17	84	100	-16	51	74	-23	3,2	3,9	-2,4

Основные ошибки:

№ задания	Проверяемые требования (умения в соответствии с ФГОС)	Возможные причины ошибок при выполнении заданий
1	-умение определять наличие в словах изученных орфограмм;	Отсутствие умения определять наличие в словах изученных орфограмм;
11	-умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного; -умение проводить морфемный разбора слова; -умение видеть состав слова	В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности.

В целом, в параллели 5х классов ВПР написан на эффективном уровне. Со 100%-ной успеваемостью выполнены работы 5А класса (учитель Мотыгуллина А.Р.), 5Г класс находится на критическом уровне (учитель Шарифуллина Л.В.). В 5А классе (учитель Мотыгуллина А.Р.) имеется положительная динамика, в 5Б классе (учитель Шарифуллина Л.В.) ниже итогов года всего на 5%.

Таблица № 116

Окружающий мир 5-й класс

Клас с	Кол. уч-ся	Вы- пол- нял и рабо ту	На				Успеваемость			Качество			Средний бал		
			5	4	3	2	впр	Че т вер ть, год	Ди на ми ка	вп р	Чет вер ть, год	Ди на ми ка	впр	Чет вер ть, год	Ди на ми ка
5А	24	24	0	8	15	1	86%	93 %	-7	34 %	79 %	-45	3,3	3,9	-0,6
5Б	26	23	4	9	10	0	100 %	100 %	+	57 %	81 %	-24	3,7	4,2	-0,5
5В	27	22	2	14	6	0	100 %	100 %	+	73 %	76 %	-3	3,8	3,9	-0,1
5Г	26	19	0	9	10	0	100 %	100 %	+	47 %	76 %	-29	3,8	3,9	-0,1
итог о	103	88	6	40	41	1	96,5 %	98, 25 %	- 2,2 5	53 %	78 %	-25	3,7	4,0	-0,3

Учащиеся показали умения

№ задания	Проверяемые требования (умения в соответствии с ФГОС)
4	Умение определять части тела и органы человека
5	Предполагает установление соответствия, используя знания о правилах сохранения здоровья
8	Знать о разных профессиях и действиях, которые они выполняют
9	Обучающийся должен знать календарь и определять дни и месяцы

Основные ошибки

№ задания	Проверяемые требования (умения в соответствии с ФГОС)	Возможные причины ошибок при выполнении заданий
1.1	Умение различать объекты живой и неживой природы.	Нехватка времени для завершения работы
2	Умение определять общие признаки погоды	Неумение выполнять несложные практические задания
3	Умение определять природные зоны	Не умение применять географические знания

Рекомендации:

- отработать темы, в которых были допущены пробелы;
- провести индивидуальную работу с учащимся по западающим темам.

Таблица № 12

Русский язык в 6-х классах

Класс	Кол. уч-ся	Вы- пол-	На	Успеваемость, %	Качество, %	Средний бал
-------	---------------	-------------	----	--------------------	----------------	-------------

		ня-ли ра-бо-ту	5	4	3	2	впр	год	Ди на ми ка	впр	год	Ди на ми ка	впр	год	Ди на ми ка
6А	22	21	2	8	4	7	66	100	-34	47	70	-23	3,2	3,7	-0,5
6Б	27	23	2	15	6	0	100	100	+	74	77	-3	3,8	4,0	-0,2
6В	22	16	-	1	6	9	44	100	-56	6	50	-44	2,5	3,5	-1
Итого	71	60	4	24	14	16	75	100	-25	43	66	-23	3,2	3,7	-1,7

Согласно анализу таблицы, итоги 2019-2020 учебного года были превышены по предмету. В 6В классе (учитель Соколова Н.А.) работа выполнена на критическом уровне. В 6Б классе (учитель Мотыгуллина А.Р.) работа выполнена на эффективном уровне, успеваемость составляет 100%. Успеваемость в 6А классе (учитель Фатеева Э.И.) соответствует 100%, качество – 74%, что ниже итогов четверти всего на 3%.

Таблица № 12а

Биология в 6-х классах

Клас с	Кол. уч-ся	Вы-пол-няли ра-бо-ту	На				Успеваемость			Качество			Средний бал		
			5	4	3	2	впр	Чет вер-ть, год	Ди на ми ка	вп р	Чет вер-ть, год	Ди на ми ка	впр	Чет вер-ть, год	Ди на ми ка
6А	23	21	0	3	13	5	70%	100%	-30	15%	60%	-45	3,0	3,9	-0,9
6Б	26	22	0	5	12	5	77%	100%	-23	23%	70%	-47	3,0	4,2	-1,2
6В	19	15	0	2	10	3	80%	100%	-20	14%	43%	-29	2,9	3,9	-1
ито-го	68	58	0	10	35	13	76%	100%	-24	18%	58%	-40	2,96	4,0	-1,03

Согласно анализу таблицы, результаты ВПР соответствует итогам года у 40% учащихся, у 7% выше итогов года, у 53% - ниже. Успеваемость является на удовлетворительном уровне.

Таблица № 13

Русский язык в 7-х классах

Класс	Кол. уч-ся	Вы-пол-няли ра-бо-ту	На				Успеваемость, %			Качество, %			Средний бал		
			5	4	3	2	впр	год	Ди на ми ка	впр	год	Ди на ми ка	впр	год	Ди на ми ка
7А	16	16	1	4	8	3	81	100	-19	31	71	-40	3,2	3,9	-0,7
7Б	15	13	-	1	8	6	60	100	-40	7	65	-58	2,7	3,1	-0,4
7В	23	19	-	3	9	7	63	92	-29	15	37,5	22,5	1,5	3,2	-1,7
Итого	54	48	1	8	25	16	64	97	-33	19	58	-39	2,5	3,4	-2,8

В 7А классе (учитель Мотыгуллина А.Р.) работа выполнена на оптимальном уровне. В 7Б классе (учитель Шарифуллина Л.В.) работа выполнена на критическом уровне (успеваемость 60%, качество 7%). В 7В классе (учитель Фатеева Э.И.) работа выполнена так же на критическом уровне, успеваемость и качество составляют 63% и 15% соответственно.

Таблица № 13а

Биология в 7-х классах

Клас с	Кол. уч-ся	Вы-пол-	На	Успеваемость	Качество	Средний бал
--------	------------	---------	----	--------------	----------	-------------

		няли рабо- ту	5	4	3	2	впр	Чет вер ть, год	Ди на ми ка	вп р	Чет вер ть, год	Ди на ми ка	впр	Чет вер ть, год	Ди на ми ка
7А	16	16	1	8	4	3	81%	100 %	-19	56 %	50%	+6	3,43	3,93	-0,5
7Б	15	15	4	11	-	-	100%	100 %	+	100 %	91%	+9	4,26	3,73	+0,5
7В	23	21	2	8	9	2	90,5 %	100 %	-9,5	48 %	40%	-7	3,47	3,95	-0,48
итого	54	54	7	27	13	5	63,5, 5%	100 %	- 28, 5	68 %	60%	+8	3,72	3,9	-0,48

В 7Б классе (учитель Махмутова Р.С.) работа соответствует итогам года, успеваемость и качество составляет 100%. По всем классам параллели (учитель Махмутова Р.С.) результаты ВПР выше итогов года, кроме 7В класса, где динамика составляет -7%.

Таблица № 14

Русский язык в 8-х классах

Класс	Кол. уч-ся	Вы- пол- ня- ли рабо- ту	На				Успеваемость, %			Качество, %			Средний бал		
			5	4	3	2	впр	год	Ди на ми ка	впр	год	Ди на ми ка	впр	год	Ди на ми ка
8А	20	16	-	4	6	7	56	100	-44	19	40	-21	2,8	3,5	-0,7
8Б	21	19	-	2	4	13	32	100	-68	11	55	-32	2,9	3,6	-0,7
8В	21	19	-	-	7	12	37	100	-63	0	52	-52	2,4	3,5	-1,1
Итого	62	54	-	6	17	32	39	100	-61	9	49	-40	2,7	3,5	-2,5

Согласно анализу таблицы работы в параллели 8-х классов предмет русский язык выполнен на недопустимом уровне. Рациональную успеваемость имеет 8А класс (учитель Шарифуллина Л.В.), 8Б (учитель Фатеева Э.И.) и 8В (учитель Соколова Н.А.) выполнили работу на недопустимом уровне, в 8В классе качество равно 0.

Таблица № 14а

Биология в 8-х классах

Клас с	Кол. уч-ся	Вы- пол- няли рабо- ту	На				Успеваемость			Качество			Средний бал		
			5	4	3	2	впр	Чет вер ть, год	Ди на ми ка	вп р	Чет вер ть, год	Ди на ми ка	впр	Чет вер ть, год	Ди на ми ка
8А	20	17	0	5	8	4	76,4 %	100 %	-24	29, 4%	50 %	-21	3,05	3,06	-0,1
8Б	21	19	0	2	13	4	78,9 %	100 %	-89	11 %	81 %	-70	2,09	3,7	-1,6
8В	22	14	0	0	11	3	78,6 %	100 %	-23	0%	45 %	-45	2,08	3,02	-0,9
итог о	63	50	0	7	32	11	77,9 %	100 %	-45	40, 4%	59 %	-45	2,40	3,3	0,9

Анализ таблицы показал, что работы выполнены в целом по параллели 8-х классов на удовлетворительном уровне – 80%. По качеству все результаты на критическом уровне: в 8А классе (учитель Махмутова Р.С.) – 29%, в 8Б классе (учитель Тухбатуллина Л.Н.) – 11%, в 8В классе (учитель Махмутова Р.С.) – 0%. Согласно анализу, итоги года сильно завышены.

Таблица № 14б

Класс	Ко-л. уч-ся	Вы-полнили работу	На				Успеваемость			Качество			Средний бал		
			5	4	3	2	ВПР	год	Динамика	ВПР	год	Динамика	ВПР	год	Динамика
8А	20	19	2	7	8	2	80%	100%	-20	47%	60%	-13%	3,3	3,8	0,5
8Б	19	19	2	7	10	0	100%	100%	+	47%	52%	-5%	3,3	3,5	0,2
8В	22	21	3	10	7	1	90%	100%	-10	61%	52%	+9%	3,8	3,5	0,3
Итого	61	59	7	24	25	3	90%	100%	-10	52%	55%	-3%	3,47	3,60	0,33

#### Основные ошибки

Проверяемые требования (умения в соответствии с ФГОС)	Возможные причины ошибок при выполнении заданий
Знания у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации	Недостаточные знания обществоведческих понятий по темам.
Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам	Сложности в работе с извлечением нужной информации из текста

Работа выполнена на удовлетворительном уровне. Обучающиеся подтвердили знания за 7-й класс.

Таблица № 14в

#### Физика в 8-х классах

Клас-с	Кол. уч-ся	Вы-полнили работу	На				Успеваемость			Качество			Средний бал		
			5	4	3	2	ВПР	год	Динамика	ВПР	год	Динамика	ВПР	год	Динамика
8а	20	20	0	8	10	2	90	100	-10	50	50	0	3,3	3,45	-0,15
8б	21	19	0	11	6	2	90	100	-10	58	66	8	3,5	3,6	-0,1
8в	22	20	1	7	11	1	95	100	-5	40	45	5	3,4	3,5	-0,1
Итог-о	63	59	1	26	27	5	91,67	100	-8,3	49	53	4,33	3,40	3,52	-0,12

Согласно анализу таблицы работы в 8-х (учитель Бельтюкова О.М.) классах работы выполнены на рациональном уровне, результаты в основном совпадают с годовыми оценками.

#### Выводы и рекомендации:

##### 1. Отметить:

- высокий уровень успеваемости: математика 5, 6, 7, 8 классы, окружающий мир 5 класс, история 6 класс, биология 7 класс, география 7, 8 классы, обществознание 8 класс, физика 8 класс, английский язык 8 класс;
- оптимальный уровень успеваемости: русский язык 5,6 классы, биология 8 класс;
- допустимый уровень успеваемости: биология 6 класс, русский язык 7 класс, обществознание 7 класс;

Критический уровень успеваемости: русский язык 8,9 классы

Высокий уровень качества: математика 5 классы

Оптимальный уровень качества: русский язык 5 классы, окружающий мир 5 классы, биология 7 класс, история 7 класс,

Допустимый уровень качества: русский язык 6 классы, история 6 класс, математика 7, 8 классы, география 7 классы, история 8 класс, физика 8 класс, английский язык 8 класс.

2. Указать:

-на критический уровень качества: биология 6, 8, 9 класс, русский язык 7, 8 класс, обществознание 7 класс, география 8 класс.

3.Рекомендовать:

-продолжить работу с «группой риска»: индивидуализировать работу, подключить к работе родителей через классных руководителей;

-в планы уроков включать ликвидацию пробелов в знаниях по западающим темам;

-больше использовать наглядных пособий, дидактического материала, мультимедийное оборудование.

3.2. Учителям русского языка и литературы (Соколовой Н.А., Шарифуллиной Л.В., Фатеевой Э.И.) особое внимание обратить на качество преподавания при изучении фонетических, морфологических и пунктуационных норм, определения основной мысли текста, построения последовательного плана.

3.3. Не допускать завышения четвертных отметок обучающимся учителям биологии Махмутовой Р.С., Тухбатуллиной Л.Н., учителям русского языка и литературы Соколовой Н.А., Фатеевой Э.И., учителям истории и обществознаний Шакировой Э.А. и Халитовой И.Г., учителю географии Хаматнурову Р.М.

3.5. Учителям – предметникам:

- объективно выставлять четвертные оценки обучающимся;

-сделать анализ ошибок;

-составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, выявленных мониторингом;

- организовать дифференцированную работу с каждым учащимся.

3.4. На заседании предметных ШМО провести детальный анализ итогов ВПР по каждому предмету с обсуждением таблицы «Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО согласно ФГОС».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### ***3.1.Режим работы.***

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену с 8:30 до 15:05 часов по расписанию, составленному с опорой на санитарно-гигиенические нормы, согласованному с профсоюзной организацией и утвержденному директором. Продолжительность урока 45 минут, перемен – 15 минут.

Факультативные, индивидуальные, дополнительные, кружковые занятия, спортивные секции проводятся по окончании уроков с 15:30 согласно расписанию, во вторую половину дня и в вечернее время.

Ежедневно в 1-10 классах проводится обязательная утренняя гимнастика с 8:15 до 8:25 часов.

Продолжительность учебной недели:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2 и 3 уровни – шестидневная рабочая неделя.

В начальной школе в течение учебного года работают группы продленного дня.

#### ***3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность***

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы.

## БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	10
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (всего фонд, включая учебники)	21962
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	3221
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечня	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	3392 экз
Количество названий ежегодных подписных изданий	14 экз
Количество компьютеров в библиотеке	1 шт

Основные показатели работы библиотеки:

Всего читателей – 355

Всего книговыдача – 2761 экз.

Посещаемость – 2717 чел. в год.

Книгообеспеченность – 16,23 документа на 1 читателя.

В настоящее время большое внимание уделяется комплектованию школьной библиотеки. Планируется приобрести 5 компьютеров и подключить библиотеку к Интернету. Одновременно в библиотеке могут заниматься 10 учащихся. Для проведения мероприятий имеются дополнительные места, вместимостью до 30 человек.

В фонде библиотеке состоят 21962 экземпляра документов, из них:

\*3221 экземпляров учебно-методических пособий

\*3392 экземпляра – художественный фонд

Среди них есть учебники и художественные книги, которые необходимо списать как устаревшие по содержанию и ветхие.

В связи с переходом образовательной организации на стандарты второго поколения (ФГОС НОО, ФГОС ООО) из Федерального бюджета было получено учебников в 2018 году – 3336 экз. на сумму 1134280,64, в 2019 году-2641 экз. на сумму 913788,66 руб., 2020 году – 2658 экз. на сумму 1086694,34 руб.

Следует учесть, что на сегодняшний день часть учебников для 5-х классов не были заменены, так как учитывалось только увеличение контингента

Для комплектования библиотечного фонда школьной библиотеки в 2020 году художественной и справочной литературы не поступало. Обновлять художественный фонд удастся лишь в рамках акции «Подари книгу школьной библиотеке». В библиотеку выписываются газеты и журналы в количестве 12 наименований на сумму 27 000 рублей в год. Оснащенность библиотеки: 1 нетбук, 1 МФУ

Благодаря средствам, поступающим из федерального бюджета, сложилась возможность обновления материально – технической базы школы. Базовые кабинеты оборудованы согласно Перечню МО и Н РФ (таблица № 42). Согласно Положения, в школе проводится смотр кабинетов, где основное внимание уделяется лаборатории учителя: накоплению и обновлению дидактического материала, наглядных средств обучения, контрольно - измерительных материалов, аудио-, видеотеки, методической литературы.

### **3.3. IT-инфраструктура.**

Школа имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Все учителя имеют ноутбуки и работают в системе электронного образования: электронные журналы, электронные дневники. В школе есть около десятка электронных учебников и энциклопедий, которые получены за счет централизованных поставок или приобретены

### **3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом, учебные кабинеты**



Важным направлением работы школы по укреплению здоровья детей являются занятия учащихся в спортивных секциях и участие в спортивных мероприятиях, разнообразие которых способствует более активным занятиям спортом во внеурочное время. Образовательное учреждение имеет большой спортивный и малый гимнастический залы. На территории школы футбольная, баскетбольная и волейбольная площадки (S-569,5 кв.м). Закуплен необходимый инвентарь.

Для успешного развития образовательного процесса необходима соответствующая материальная база предметных кабинетов. Базовые предметные кабинеты и кабинеты начальной школы оборудованы интерактивным комплексом. Пополнение необходимым оборудованием постепенно продолжается по мере поступления денежных средств.

Таблица № 16

#### ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Название кабинета	количество	Оснащенность в %
кабинет химии	1	100
кабинет физики	1	100
Кабинет математики	4	87
кабинет географии	1	87
кабинет технологии (для мальчиков)	1	70
кабинет технологии (для девочек)	1	80
кабинет биологии	1	100
история	2	82
Русский язык и литература	3	88
Татарский язык и литература	7	88
Кабинет иностранных языков	4	88
Начальные классы	13	86
Изобразительное искусство	1	67
музыка	1	83
Спортивный зал	2	75
Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки	1	100

#### **3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Во внеурочное время занятость учащихся школы составила 98%. Этому способствовал благоприятный социум вокруг образовательного учреждения. Для формирования личности обучающихся и успешного жизненного профессионального самоопределения, развития творческого потенциала школьников, формирования общей культуры, в школе организовано сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: городским дворцом творчества детей и молодежи, Домом детского творчества № 15, Детским юношеским центром №14, центром детского технического творчества № 5, органом зало, детским эколого-биологическим центром, драматическим театром «Мастеровые», музеем истории города, картинной галереей, ДОУ № 63, № 101, ВУЗами, ДМШ № 2, ДЮСШ № 11 и 12, ДЦТ № 16 «Огниво», детским молодежным клубом «Подросток», спортивной школой «Единая Россия», СК «Яр Чаллы», кинопрокатом.

На базе школы от УДО, ДЮСШ № 11 открыты спортивные направления: баскетбол, легкая атлетика, настольный теннис, тхэквондо, каратэ. В течение ряда лет на договорной основе школа сотрудничает с музыкальной школой № 2, которой предоставлены 2 учебных кабинета.

#### **3.6. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.**

Администрация школы и органы общественного управления работают по обеспечению условий безопасности сотрудников и учащихся, руководствуясь следующими документами: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «Об основах охраны труда в РФ».

Наработана необходимая нормативно-правовая база по охране труда во время учебного и воспитательного процесса. Активно работает комиссия по охране труда. Заключен и выполняется коллективный договор. Осуществляется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Ежеквартально проводились инструктажи учащихся и сотрудников школы по мерам защиты, действиям в ЧС и их предупреждению, направленные на выработку четкого алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях. Организованы и проведены учения по эвакуации учащихся и сотрудников из здания школы.

Проведена большая работа по обеспечению пожарной безопасности: приобретены необходимые по нормативам первичные средства пожаротушения; установлена система оповещения о пожаре, подключены к системе «Стрелец-Мониторинг», установлены противопожарные люки с выходом на крышу, планы эвакуации школы приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности.

Между школой и вневедомственной охраной заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации. В течение дня пропускной режим осуществляется силами вспомогательного персонала, дежурными администратором и учителем

Гигиенические требования к режиму учебно - воспитательного процесса соблюдаются. В школе работают 2 медицинских кабинета (лицензия: № ЛО-16-01-002-092 от 10.08.2012г): процедурный, амбулаторного приема, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, их оздоровлением в условиях школы и соответствующего СанПиНу.

В школе уделяется большое внимание формированию, сохранению и укреплению физического, психического, социально-нравственного здоровья. Создана здоровьесберегающая образовательная среда. В каждом классе имеются благоприятные условия для реализации воспитательных, обучающих и оздоровительных мероприятий. Все кабинеты начальных классов имеют статус «Кабинет, содействующий здоровью». В течение всего учебного года организуется контроль над соблюдением теплового, светового и питьевого режима, режима проветривания, за соблюдением режима двигательной активности. Режим школы предусматривает обязательное проведение зарядки для укрепления правильной осанки, офтальмотренинг, выход на свежий воздух во время динамической паузы, прогулки в течение 1,5 - 2 часов после обеда в группе продленного дня.

Регулярно проводится диагностическая деятельность, в которой используются следующие средства: осмотр школьников специалистами детской поликлиники, антропометрические измерения, оценка физических показателей. Диагностика состояния здоровья школьников осуществляется на основании комплексной оценки по модели конечных результатов. Данные о проведенных мероприятиях и о заболеваемости обучающихся фиксируются в дневниках физического развития детей, паспортах здоровья, анализируются. С целью пропаганды здоровья проводятся ставшие традиционными Дни здоровья.

Под руководством Соколовой С.Б., заместителя директора, курирующего вопросы здоровья, разработана программа «Образование и здоровье».

В рамках программы проводятся:

- \* организационные мероприятия - проверка санитарного состояния школы, подготовка медицинского кабинета и обеспечение его необходимым инвентарем;
- \*лечебно- профилактические - ежегодный медосмотр учащихся и сотрудников, иммунизация и санация учащихся;
- \*санитарно- профилактические - контроль за приготовлением пищи;
- \*санитарно- профилактические – лекции, беседы для учащихся и родителей.

По оздоровительной работе школа была удостоена звания «Школа здоровья серебряного уровня». Заключены договора о сотрудничестве: с ГАУЗ «Детская поликлиника № 3», детской стоматологической поликлиникой, городским наркологическим диспансером, СПИД-центром.

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	1разовое	2хразовое	1разовое	2хразовое	1разовое	2хразовое
Количество учащихся, в %	90%	35%	92%	43%	95%	60%

В целях организации сбалансированного, рационального питания учащихся, сохранения и укрепления здоровья учащихся, в соответствии с Постановлением КМ РТ от 21.09.2020г №851 «О ежемесячных денежных и иных выплат на 2021год», со статьей 42 Устава города, решением Городского совета от 15.12.2010г №3/3 «О бюджете муниципального образования город Набережные Челны на 2021год и плановый период 2022и 2023 годов, со статьями 34,37 Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Указа Президента Российской Федерации», от 15.01.2020г № Пр-113 в целях обеспечения полноценным питанием учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений, выполнения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 в части организации здорового питания, а также для осуществления дополнительных социальных мер, социальных категорий учащихся, все обучающихся 1-4 классов, дети-инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием, а также дети из многодетных семей (где 4 и более детей). С каждым годом увеличивается охват учащихся горячим питанием.

### **3.7. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

По состоянию здоровья на протяжении года на дому обучались 2 ученика. Имеется локальный акт: «Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому». При входе в школу установлен пандус.

### **3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

Таблица № 18

#### СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
Образовательный ценз педагогических работников:	52	48	4
<i>высшее образование</i>	51	47	4
<i>среднее профессиональное</i>	1	1	0
<i>без спец. проф. образования</i>	0	0	0
Имеют квалификационные категории:			
всего:	30	28	2
из них: <i>высшую категорию</i>	10	8	2
<i>первую категорию</i>	20	20	0
Возрастной состав педагогических работников:			
<i>моложе 25 лет</i>	8	8	0
<i>от 25 до 35 лет</i>	10	9	1
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	23	21	2
<i>старше 55 лет</i>	11	10	1
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:			

менее 2 лет	6	6	0
от 2 до 5 лет	8	7	1
от 5 до 10 лет	5	5	0
от 10 до 20 лет	7	6	1
более 20 лет	26	24	2

Средний возраст педагогического коллектива 43 года. Статус молодого специалиста имеют 7 учителей.

Таблица № 19

### КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Год	количество педагогов	Курсы повышения квалификации		проблемные	% от общего количества
		бюджетные	внебюджетные		
2020	5	3	2	-	10,5%

Таблица № 20

### ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов
1. Отличник народного просвещения	0
2. За заслуги в образовании	1
3. Грамота МО и НРТ	1
4. Грамота МО и НРФ	0

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

Под руководством Методического совета в образовательном учреждении работают 6 предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей, в составе которого педагогов.

Таблица № 21

### КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			имеют высшее образование	имеют высшую кв. категорию	имеют I кв. категорию	Без кв. категории
Гуманитарно цикл	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, как условие формирования успешной личности, обладающей информационно-коммуникативной культурой»	10	10	1	7	3
Цикл родного языка и литературы	«Постоянное повышение знаний учителей татарского языка и литературы, как стратегический ориентир	6	6	2	4	0

	методической работы, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта, совершенствование качества образования»					
Физико-математический цикл	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	6	6	1	4	1
Естественный цикл	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания через проектную деятельность в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»	3	3	1	0	2
Цикл начального образования	«Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту обучающихся начальной школы.	16	15	2	5	9
Эстетико-оздоровительный цикл предметов	Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные педагогические технологии и проектную деятельность в рамках ФГОС	7	7	1	3	3

#### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

##### **4.1. Результаты обучения 2 – 11 класс.**

Основная задача общеобразовательной организации - обеспечение стабильного уровня обучения и воспитания.

## УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы /успеваемость в %	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
31.05.2020	647	644/ 99,53%	69/ 10,7%	337/ 52%	3 0,5%	0/ 0%
31.12.2020	675	669/ 99,11%	53/ 7,9%	347/ 51%	6 (0,9%)	0/ (0%)

По итогам 2019 – 2020 учебного года успеваемость по школе составила 99,8%, качество знаний - 77%, что соответствует эффективному уровню.

Таблица № 23

## ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Год	РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
31.05.2020	100	77	99	68	100	73
31.12.2020	100	70	98	71	100	58

Анализ результатов обученности по итогам 2019 – 2020 учебного года показал, что уровень умений и навыков учащихся начальной школы соответствует государственным стандартам. Согласно таблицы по итогам 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года в начальных классах успеваемость соответствует 99,4%. Качество знаний в сравнении с итогами предыдущего учебного года во 2-х классах понизилось на 7%, в третьих классах повысилось на 3%, в четвертых классах понизилось на 15%.

Таблица № 23а

## ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ

Год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>						
31.05.2020	100	79	99	71	100	73
31.12.2020	100	75	98	73	100	69
<b>МАТЕМАТИКА</b>						
31.05.2020	100	87	99	76	100	81
31.12.2020	100	80	98	84	100	77
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>						
31.05.2020	100	95	99	94	100	89
31.12.2020	100	92	99	92	100	95
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>						
31.05.2020	100	97	100	89	100	90

31.12.2020	100	95	100	90	100	82
РОДНОЙ ЯЗЫК						
31.05.2020	100	97	100	85	100	93
31.12.2020	100	86	99	93	100	87
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК						
31.05.2020	100	99	100	82	100	86
31.12.2020	100	88	99	90	100	77

Согласно таблицы успеваемость по всем предметам качество по итогам 2019– 2020 учебного года на оптимальном уровне. По итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года успеваемость составляет 100% , кроме параллели 3-х классов.

В параллели 2-х классов качество знаний имеет отрицательную динамику по всем предметам.

В параллели 3-х классов качество знаний имеет положительную динамику по всем предметам, кроме литературного чтения.

В параллели 4-х классов качество знаний имеет отрицательную динамику по предметам, кроме литературного чтения.

*Рекомендации:*

\*учителям начальных классов:

- совершенствовать систему диагностики и мониторинга уровня готовности и обученности учащихся (в течение года и по итогам контрольных работ) с целью выявления и своевременного устранения возможных причин отставания учащихся и не усвоения ими программного материала;

- больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися.

\* учителям 2-х, 4-х классов, 3-х классов по предмету литературное чтение выявить западающие темы, составить план по их отработке.

Таблица № 24

#### ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Год	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы	
	Усп,%	Кач,%	Усп,%	Кач,%	Усп,%	Кач,%	Усп,%	Кач,%	Усп,%	Кач,%
31.05.2020	100	61	97	50	100	40	100	52	100	48
31.12.2020	99	58	100	53	100	38	100	37	94	50

Анализ таблицы № 24 показал, что 2019-2020 учебный год ученики основной школы окончили со 100% успеваемостью, кроме параллели 6-х классов. Качество знаний в 6, 7, 8-х классах находится на рациональном уровне, в 5-х классах на оптимальном уровне. Согласно таблицы, по итогам 1 полугодия 2020 – 2021 учебного года в 6, 7, 8-х классах успеваемость составляет 100%, в 5-х классах – 99%, в 9-х классах – 94%. Качество знаний в 5, 6, 9-х классах находится на рациональном уровне, в 7, 8-х классах – на допустимом.

Таблица № 24а

#### ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОГО ЦИКЛА ПРЕДМЕТОВ

Учебный год	Наименование предмета									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Биология									
	Усп. %	На «4» и «5»	Усп. %	На «4» и «5»	Усп. %	На «4» и «5»	Усп. %	На «4» и «5»	Усп. %	На «4» и «5»
31.05.2020	100	89	100	86	100	85	100	76	100	79

31.12.2020	100	85	100	65	100	76	100	65	100	65
География										
31.05.2020	100	79	100	64	100	65	100	59	100	59
31.12.2020	100	74	100	66	100	50	100	54	100	62
Химия										
31.05.2020							100	72	100	51
31.12.2020							100	49	100	54
Физика										
31.05.2020					100	63	100	59	100	49
31.12.2020					100	55	100	51	100	50

Таблица № 246

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
РУССКИЙ ЯЗЫК										
31.05.2020	100	62	97	57	100	49	100	54	100	54
31.12.2020	99	65	100	54	100	52	100	45	100	58
ЛИТЕРАТУРА										
31.05.2020	100	92	100	69	100	71	100	61	100	51
31.12.2020	100	73	100	68	100	56	100	54	98	65
РОДНОЙ ЯЗЫК										
31.05.2020	100	91	100	84	100	95	100	93	100	84
31.12.2020	100	85	100	78	100	86	100	89	100	72
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК										
31.05.2020	100	89	100	62	100	57	100	61	100	69
31.12.2020	100	79	100	68	100	53	100	55	100	77

Согласно таблицам №№ 24а, 24б успеваемость за 2019-2020 учебный год по всем предметам составляет 100%. Однако по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года идет снижение качества по:

- русскому языку в 6,7,8-х классах;
- литературе в 5, 6, 7, 8-х классах;
- родному языку в 5-9-х классах;
- иностранному языку в 5, 7, 8-х классах;
- физике в 7, 8-х классах (учитель Бельтюкова О.М.);
- химии в 8-х классах (учитель Тухбатуллина Л.Н.);
- географии в 5, 7, 8-х классах (учитель Хаматнуров Р.М.);
- биологии в 5-9-х классах (учитель Махмутова Р.С., Тухбатуллина Л.Н.).

Качество знаний по итогам первого полугодия 2020-2021 учебного года по сравнению с итогами 2019-2020 учебного года в параллели 5-х классов имеет положительную динамику по русскому языку (+3%).

В параллели 6-х классов положительная динамика качества знаний по географии (+2%, учитель Хаматнуров Р.М.), иностранному языку (+4%, учитель Камаева Р.Р.).

В параллели 7-х классов положительная динамика качества знаний по русскому языку (+3%).

В параллели 8-х классов положительная динамика отсутствует.

В параллели 9-х классов положительная динамика качества знаний по географии (+3%, учитель Хаматнуров Р.М.), химии (+3%, учитель Бельтюкова О.М.), физике (+1%,



учитель Бельтюкова О.М.), русскому языку (+4%), литературе (+14%), по иностранному языку (+8%).

*Рекомендации учителям – предметникам:*

- взять под особый контроль группу риска, учеников, имеющих затруднения в обучении;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с обучающимися;
- выявить и устранить причины отрицательной динамики качества знаний по ряду предметов.

## ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Таблица № 25*

### ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
<b>БИОЛОГИЯ</b>				
31.05.2020	-	-	100	100
31.12.2020	100	100	-	-
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>				
31.05.2020	-	-	100	100
31.12.2020	-	-	-	-
<b>ХИМИЯ</b>				
31.05.2020	-	-	100	60
31.12.2020	100	95	-	-
<b>ФИЗИКА</b>				
31.05.2020	-	-	100	57
31.12.2020	100	91	-	-

*Таблица № 25а*

### ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>				
31.05.2020	-	-	100	92
31.12.2020	100	95	-	-
<b>РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>				
31.05.2020	-	-	100	84
31.12.2020	100	92	-	-
<b>РОДНОЙ ЯЗЫК</b>				
31.05.2020	-	-	100	96
31.12.2020	100	95	-	-
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b>				
31.05.2020	-	-	100	100
31.12.2020	100	95	-	-

*Таблица № 25б*

### ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Учебный год	НАИМЕНОВАНИЕ ПРЕДМЕТА			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	% на «4» и «5»

Экономика				
31.05.2020	-	-	100	100
31.12.2020	-	-	-	-
Обществознание				
31.05.2020	-	-	100	100
31.12.2020	100	100	-	-
Право				
31.05.2020	-	-	100	100
31.12.2020	-	-	-	-

Согласно таблицам №№ 24, 25, 26 успеваемость в старших классах составляет 100%. Качество знаний по всем предметам соответствует эффективному и оптимальному значению. В 2019-2020 учебном году 10-й класс в школе не был открыт, в связи с чем в 2021-2020 учебном году 11 класса нет.

**Рекомендации:** учителям – предметникам следует продолжить работу по диагностике десятиклассников, прибывших из других школ, на выявление уровня качества обученности; запланировать индивидуальную и дифференцированную работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях. Продолжить отслеживание школьников, имеющих затруднение в обучении, на стадии начального образования.

Таблица № 26

#### 4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2018	73	71(97,26%)	5(6,9%)	38,36%
2019	76	76(100%)	2(2,6%)	39,47%
2020	61	61(100%)	8(2,6%)	47,54%

Качественный показатель обученности выпускников 9-х классов ежегодно повышается, в сравнении с прошлым годом динамика более 8%

В 9-х классах в 2020 году все ученики получили аттестаты.

В 11-х классах в 2020 году получили аттестаты 25 человек.

Таблица № 27

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			РФ	РТ	
2018	31	31	1	0	16
2019	24	24	1	-	12
2020	25	25	3	-	17

Показатель качества знаний у выпускников 2020 года (68,00%) выше, чем у выпускников 2019 года на 18%.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ по обязательному предмету.

Год выпуска	<i>русский язык</i>			
	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	31	0	8	71
2019	24	0	5	68,08
2020	24	0	9	74,42

Результаты ЕГЭ по русскому языку выше итогов предыдущего выпуска на 6,34 балла.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

В 11А социально-экономическом классе согласно учебному плану профильными были определены предметы: математика и обществознание.

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика (профиль)</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	31	19	1	0	49,47
2019	24	8	1	1	55,00
2020	25	11	0	0	57,64

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня стабильно повышаются, в сравнении с результатами предыдущего выпуска наблюдается повышение на 2,64 балла.

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>обществознание</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл ОУ
2018	31	22	2	0	53,55
2019	24	21	1	2	55,24

2020	25	14	2	1	65,29
------	----	----	---	---	-------

Результаты ЕГЭ по обществознанию в сравнении с результатами предыдущего выпуска выше на 10 баллов.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ  
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

год вы- пуска	<i>биология</i>			
	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний Балл ОУ
2018	3	1	0	36
2019	1	0	0	42
2020	6	3	0	41, 17

Результаты ЕГЭ по биологии ниже итогов предыдущего выпуска на 0,83 баллов.

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>история</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	Сред- ний Балл ОУ
2018	31	3	0	0	65
2019	24	4	0	0	51
2020	25	5	0	1	68,8

Результаты ЕГЭ по истории выше итогов предыдущего выпуска на 17,8 баллов.

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>физика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	Сред- ний Балл ОУ
2018	31	7	0	0	56,86

2020	25	2	0	1	57
------	----	---	---	---	----

Результаты ЕГЭ по физике в сравнении с результатами предыдущих выпусков выше на 0,14 баллов.

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>литература</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	Средний Балл ОУ
2018	31	4	0	0	63,5
2020	25	2	0	2	94

Результаты ЕГЭ по литературе в сравнении с результатами предыдущих выпусков выше на 31,5 баллов.

Год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>информатика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл ОУ
2019	24	1	0	0	66
2020	25	2	0	0	58

Результаты ЕГЭ по информатике в сравнении с результатами предыдущих выпусков ниже на 8 баллов.

По предметам по выбору средний балл в сравнении с 2019 г. ниже по биологии, информатике. Выше уровня РФ баллы по русскому языку, физике, истории, обществознанию, литературе.

#### **4.4. Достижения учащихся в олимпиадах.**

Около 198 учащихся приняли участие в школьном туре Всероссийской олимпиады. Победители школьного тура приняли участие в 18 муниципальных предметных олимпиадах

#### **ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

*Таблица № 29*

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
3А	Усова Ярослава	олимпиада по математике	Муниципальный	2020	Призер

4Б	Насибуллин Амир	олимпиада по математике	Муниципальный	2020	Призер
8А	Халитова Элина	олимпиада по литературе	Муниципальный	2020	Призер
4Б	Питиряков Адель	олимпиада по татарскому языку	Муниципальный	2020	Призер
9А	Суханаева Дарья	олимпиада по татарскому языку	Муниципальный	2020	Призер

Таблица № 29а

*Межвузовские, дистанционные олимпиады, конкурсы*

Класс	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Год	Результат
7Б	Ханнанова Юлиана	«Пусть год Быка придет и удачу принесет»	Международный	2019	Диплом победителя
1А	Юлдашев Тимур	«Белый Мишка» по математике	Всероссийский	2020	Диплом 1 степени
1А	Мухутдинова Ильвина	«Белый Мишка» по математике	Всероссийский	2020	Диплом 2 степени
3А	Усова Ярослава	«Эверест» для 1-4 классов по математике	Республиканский	2020	Диплом победителя
3А	Усова Ярослава	«Эверест» для 1-4 классов по русскому языку и литературе	Республиканский	2020	Диплом призера
3А	Усова Ярослава	«ЛИМон» по математике, логике, информатике для 1-5 классов	Республиканский	2020	Диплом победителя
3Б	Кузнецов Артем	«Математический марафон» для 1-4 классов	Республиканский	2020	Диплом призера
3Б	Резчикова Полина	«Математический марафон» для 1-4 классов	Республиканский	2020	Диплом призера
3Б	Усманова Камилла	«Математический марафон» для 1-4 классов	Республиканский	2020	Диплом призера
3Б	Камышникова Вероника	«Математический марафон» для 1-4 классов	Республиканский	2020	Диплом призера
3Б	Трушкова Ксения	«Математический марафон» для 1-4 классов	Республиканский	2020	Диплом призера
3Б	Трофимова София	«Учу английский» для 2-6 классов	Республиканский	2020	Диплом призера
3Б	Трушкова Ксения	«Учу английский» для 2-6 классов	Республиканский	2020	Диплом победителя
3Б	Резчикова Полина	«Хочу быть похожим на папу»	Муниципальный	2020	Диплом
4Б	Питиряков Адель	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	2020	Диплом лауреата
10А	Егоров Ярослав	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	2020	Диплом лауреата
7А	Нургалиева Наиля	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	2020	Диплом лауреата
7В	Кортаева Мария	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	2020	Диплом лауреата
5Б	Шакиров Юсуф	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	2020	Диплом лауреата
3В	Сергеева	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	2020	Диплом

	Екатерина				лауреата
9А	Хасанов Самат	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	2020	Диплом лауреата
6А	Шафикова Азалия	«Джалиловские чтения»	Муниципальный	2020	Диплом лауреата

По итогам муниципального тура Всероссийской олимпиады ученики школы заняли 4 призовых места по предметам: по русская литература, математика, татарский язык.

Наблюдается преемственность между начальной и основной школой. В частности Суханаева Дарья, Халитова Элина, Суханаев Виктор, Быстров Евгений принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиада, обучаясь в начальной школе.

Самый худший результат по информатике, учащиеся не смогли набрать ни одного балла. Низкие результаты по биологии среди 9 классов, по экологии среди 10 классов, по математике и астрономии среди 8 классов.

Как и в прошлом учебном году, основной причиной невысокого места школы в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады является отсутствие в большинстве своем постоянной подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Следующая причина – привлечение одного школьника к участию в нескольких олимпиадах, нередко несвязанных областью знаний.

Между тем, многие учителя прислушались к прошлогодним рекомендациям, и, если отправляли учеников на две олимпиады, то они были из одной области. 37 ученика приняли участие только в одной олимпиаде. Если учителя смогли заинтересовать этих учеников, есть надежда на дальнейшее сотрудничество и результат.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Отметить результативность подготовки учащихся к предметным олимпиадам учителей:

- русского языка и литературы Шарифуллиной Л.В.;
- татарского языка Питиряковой И.З., Муликовой Р.М.;
- начальных классов Газизову Э.З., Хисматьянову К.Л.

2. Рекомендовать

- учителям – предметникам не привлекать одних и тех же обучающихся к более чем две предметные олимпиады, особенно, если предметы из различных областей знания;
- всем учителям-предметникам и учителям начальных классов составить программу подготовки учащихся к предметным олимпиадам;
- учителям начальной и основной школы продолжить совместную работу по формированию базы данных учеников, кандидатов для участия в предметных олимпиадах.

3. Указать руководителям ШМО, учителям на отсутствие планомерной работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам по истории Татарстана, английскому языку, биологии, физической культуре, экологии, математике, экономике.

Следует отметить активное участие обучающихся в дистанционных и межвузовских олимпиадах и конкурсах различного уровня по многим предметам, участие в традиционных игровых предметных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Зирэк тиен», «Бритиш бульдог».

#### **Рекомендации:**

- учителям – предметникам не привлекать одних и тех же обучающихся к более чем две предметные олимпиады, особенно, если предметы из различных областей знания;
- всем учителям-предметникам и учителям начальных классов составить программу подготовки учащихся к предметным олимпиадам;
- учителям начальной и основной школы продолжить совместную работу по формированию базы данных учеников, кандидатов для участия в предметных олимпиадах.

Таблица № 30

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ , ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

Класс	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Год	Результат	Ф.И.О.
-------	----------------	--------------	---------	-----	-----------	--------

		конкурса				учителя
8Б	Диастинова Карина	НПК «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	Всероссийский	2020	Диплом 1 степени	Камаева Р.Б.
7А	Мингазова Наиля	НПК «Татарский язык и литература, история: прошлое, настоящее, будущее»	Всероссийский	2020	Диплом 2 степени	Камаева Р.Б.
8А	Строилова Полина	НПК «На крыле науки»	Всероссийский	2020	Диплом 3 степени	Кузнецова А.С.
2Б	Ваструкова Екатерина	НПК «В науку первые шаги»	Всероссийский	2020	Диплом	Горшенина Л.Ю.
7Б	Юрченко Милана	НПК «Молодежь в научном поиске»	Республиканский	2020	Диплом 2 степени	Бадрутдинова Г.А.
3А	Усова Ярослава	НПК «Петровские чтения»	Республиканский	2020	Сертификат	Газизова Э.З.
6б	Королева Милана	Конкурс устного народного творчества «Сокровищница народной мудрости»	Муниципальный	2020	Диплом 2 степени	Мухамадиева А.Р.
9Б	Команда 9Б «Старт»	Интеллектуальная игра «Время петровских реформ»	Муниципальный	2020	Диплом 1 степени	Халитова И.Г.
10А	Команда 10А «Знатоки»	Интеллектуальная игра «Время петровских реформ»	Муниципальный	2020	Диплом 2 степени	Шакирова Э.А.
10А	Команда 9А «Наследники Петра»	Интеллектуальная игра «Время петровских реформ»	Муниципальный	2020	Диплом 3 степени	Халитова И.Г.

Ученики учителей татарского языка и литературы Камаевой Р.Б., Питиряковой И.З., Мухамадиевой А.Р., учителей русского языка и литературы Шарифуллиной Л.В., Фатеевой Э.И., учителей начальных классов Горшениной Л.Ю., Хисматьяновой К.Л., Зариповой А.М., Газизовой Э.З., учителей истории и обществознания Халитовой И.Г., Шакировой Э.А., учителей математики Кузнецовой А.С., Бадрутдиновой Г.А. результативно участвовали в очных предметных олимпиадах, научно – практических конференциях всероссийского, республиканского, регионального и муниципального уровней.

#### **ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:**

##### **1.Отметить:**

- наличие победителей и призеров научно-практических конференций, конкурсов, турниров различного уровня;
- результативность участия школьных команд в конкурсах и программах различного уровня;
- работу Школьного научного общества учеников «Эврика» под руководством Шарифуллиной Л.В., учителя русского языка и литературы высшей кв. категории, кандидата филологических наук.

##### **2.Рекомендовать педагогам:**

- активизировать участие школьников в НОУ «Эврика»;
- улучшить участие и результативность в предметных олимпиадах, федеральных конкурсах.

#### **4.6.Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.**



**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9-ых КЛАССОВ**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников перешедших в 10-й класс		Количество выпускников поступивших в ССУЗЫ
		Данного учебного заведения	Других учебных заведений	
2020г.	61	25	2	34

**ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11-ых КЛАССОВ**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ССУЗЫ	Количество выпускников, поступивших в ВУЗЫ
2020г.	25	4	20

**4.7. Достижения учреждения в конкурсах.**

*Таблица № 32*

**ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

**Формы распространения**

№№ пп	Тема	Форма	Уровень	Год
1	Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования	Онлайн-конференция	Международный	2020
2	Обучение-тренинг «Развитие креативности у детей»	Семинар	Всероссийский	2020
3	Педагоги России: инновации в образовании	Форум	Всероссийский	2020
4	Итоги внедрения и тиражирования технологии создания учебных материалов (видеоуроков)	Семинар	Всероссийский	2020
5	Особенности адаптации общеобразовательной программы для инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Семинар	Всероссийский	2020
6	Онлайн уроки по финансовой грамотности.	Уроки	Республиканский	2020
7	Достижение высоких результатов как показатель сотрудничества между участниками образовательного процесса	Выступление с презентацией	Муниципальный	2020
8	Выступление на педсовете по теме: "Современный урок – современный учитель»	Выступление	Школьный	2020

*Таблица № 33*

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Камаева Р.Б, учитель родного языка и литературы высшей	Функционирование в текстовом пространстве фразеологических	Сборник научных трудов / Под ред. Е.М. Шастиной, В.М. Панфиловой. –	2020

кв. категории, доктор филологических наук	единиц с компонентом-зоонимом	Елабуга.	
	Моделирование уроков с применением активных и интерактивных методов обучения	Казань:Редакционно-издательский центр “Школа”	2020
	Употребление сложносочиненных предложений в произведении Ф.Сафина “На вершине гор высоких”	Сборник научных трудов XX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции	2020
Миннахметова Р.Р.	Татар тел белемендә фразеологизмнарның өйрәнелүе	Татар теле әдәбияты һәм тарих: үткәне, бүгенгесе, киләчәге: XI Бөтенрәсәй фәнни-гамәли конференциясе материаллары	2020
Шарифуллина Л.В., учитель русского языка и литературы высшей кв. категории, кандидат филологических наук	Исследование как метод создания положительной учебной мотивации у одаренных детей	Сборник по материалам VII республиканской (I Поволжской) научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие»	2020
Питирякова И З., учитель родного языка и литературы первой кв. категории	Подборка стихов	Газета «Серебряный колокольчик» (на татарском языке)	2020

Таблица № 34

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
Олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!»	Шакирова Э.А., учитель истории	Международный	2020	Диплом 1 степени
Олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории для педагогов	Шакирова Э.А., учитель истории	Международный	2020	Диплом 1 степени
Правовой (юридический диктант)	Халитова И.Г., учитель истории и обществознания	Всероссийский	2020	Сертификат
Правовой (юридический диктант)	Спиридонова Р.А., учитель истории и обществознания	Всероссийский	2020	Сертификат
Олимпиада «Математический марафон»	Горшенина Л.Ю., учитель начальных классов	Республиканский	2020	Диплом педагога
Олимпиада «Учу английский»	Горшенина Л.Ю., учитель начальных классов	Республиканский	2020	Диплом педагога
Олимпиада	Газизова Э.З.,	Республиканский	2020	Диплом

«Математический марафон»	учитель начальных классов			педагога
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Файзелхакова Л.Р., учитель татарского языка и литературы	Республиканский	2020	Сертификат
Олимпиада РОЦ «Учу татарский»	Файзелхакова Л.Р., учитель татарского языка и литературы	Республиканский	2020	Диплом педагога
Интеллектуальная игра «Время петровских реформ»	Халитова И.Г., учитель истории и обществознания	Муниципальный	2020	Благодарственное письмо
Интеллектуальная игра «Время петровских реформ»	Шакирова Э.А.учитель истории	Муниципальный	2020	Благодарственное письмо

В течение трех лет на базе школы с 2014 года работает практическая площадка для слушателей квалификационных курсов учителей музыки города и региона (руководитель Фомина Т.Ю.). Краснова Н.Г., учитель музыки первой квалификационной категории, в рамках площадки, делится опытом проведения уроков по новым технологиям.

Анализ таблиц № № 35, 36, 37 показал, что педагоги школы активно публикуют свои методические разработки, статьи на дистанционных порталах интернет – ресурсов. Учителя работают дополнительно с обучающимися по подготовке их к участию в различных предметных конкурсах, НПК, дистанционных олимпиадах. Педагоги также стали более активно включаться в дистанционные конкурсы. Активизировалось участие педагогов в профессиональных грантах и конкурсах методических разработок. Два учителя приняли участие во Всероссийском конкурсе методических разработок «Я выбираю – ФГОС», проводимый на баз НГПУ и стали победителями.

Под руководством Соколовой Н.А., учителя русского языка и литературы, в ОУ работает Школа молодого учителя. Раз в четверть проводится заседание ШМУ. Опытные учителя – наставники делятся опытом с молодыми учителями, посещают их уроки, разбирают теоретические и практические вопросы педагогики и методики преподавания.

#### ***ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:***

1.Отметить:

- работу педагогов в обмене опытом через участие в семинарах, методических днях, педсоветах, открытых уроках;
- активное участие педагогов в работе дистанционных порталов интернет – ресурсов, наличие публикаций методических разработок и ресурсов.

2.Рекомендовать:

- педагогам активнее принимать участие в профессиональных конкурсах и грантах, НПК федерального и регионального уровней очного направления;

3. Указать:

- руководителям ШМО естественно – математического цикла Кузнецовой А.С., естественно - гуманитарного цикла предметов Халитовой И.Г., на отсутствие среди участников конкурсов и НПК учителей биологии, географии, химии, физики, математики, музыки.

### **5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

#### ***5.1.Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.***

В течение года ученики выпускных классов познакомились с учебными заведениями нашего города и РТ:

- принимали участие в производственных экскурсиях
- посещали дни открытых дверей в учебных учреждениях,
- встречались с преподавателями и администрацией ВУЗов, ССУЗов
- участвовали в конкурсах и олимпиадах, проводимых институтами и техникумами.

Перечисленные мероприятия помогли выпускникам школы к концу учебного года определиться с выбором учебного заведения для продолжения обучения.

### **5.2. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

В 9, 11 классах образовательное учреждение продолжает работать совместно с Муниципальным автономным учреждением «Центр производственно-технического обеспечения МУГ» по реализации учебного плана. Школа осуществляет подготовку учащихся 9-х классов в МАУ «Центр производственно-технического обеспечения МУГ» для определения их склонностей, информированности о возможности реализации этих склонностей при дальнейшем обучении и в будущей профессиональной деятельности, самоопределения и саморазвития обучающихся. Ученики на базе учебного центра проходят курсы: 9-й класс 1 час в неделю по направлениям: «Мои профессиональные намерения», 11-й класс 1 час в неделю по профессиональной подготовке. На базе школы открыт филиал городской музыкальной школы № 2.

### **5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Учителя школы являются членами предметных ассоциаций и профессиональных объединений. Педагоги участвуют в работе городских семинаров, конференций, профессиональных конкурсах и грантах.

## **6. Финансово-экономическая деятельность.**

### **6.1. Годовой бюджет.**

Годовой бюджет 2020 года образовательного учреждения составил 43 901 064,25 рублей. Средняя заработная плата основных педагогических работников составляет 33 774,01 рублей, учебно-вспомогательного персонала –16 968,59 рублей. Стоимость обучения одного ученика в месяц по одному предмету в среднем составляет 253 рублей.

Фактическое процентное соотношение прочего персонала к учителю-предметнику на 01.01. 20 г. составляет 47,5% ( $19/40 \cdot 100\% = 47,5\%$ ).

Фактическая стоимость ученика (в сравнении со средней стоимостью ученика по отрасли) –55 221,47 рублей ( $43\ 901\ 064,25 / 795$ ). Средняя заработная плата основных педагогов (учитель) – 33 774,01 рублей, прочих педагогов – 24 350 рублей, учебно-вспомогательного персонала – 16 968,59 рублей. Фактическое соотношение показателей: учитель – ученик  $40/795 = 0,05$ , учитель – прочий персонал  $40/19 = 2,11$ ).

Процентное соотношение к общему бюджету по видам расходов: зарплата, а также страховые взносы – 33 802 963,47 рублей – 80,00%, коммунальные расходы – 2 569 609,23 рублей – 6,04%, содержание имущества и прочие работы и услуги, а так же налоги – 6 223 410,39 рублей - 13,96%.

Процентное исполнение бюджета в сравнении с результатами качества -100% (в сравнении со среднегородскими показателями: общий размер бюджета равен среднегородскому показателю качества). Бюджет школы распределен в соответствии со сметой и расходуеться по назначению.

Виды платных услуг: аренда здания – 177 000,49 рублей, образовательные услуги – 303 552,53 рублей. Общий размер полученного внебюджетного дохода 447 459,79 рублей. Процент от общего внебюджетного дохода: предпринимательская деятельность – 39,56%, родительская плата за платные образовательные услуги - 60,44 %.

### **6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**

Объем финансирования за 2020 год составило 43 298 085,06 рублей, из них финансирование федеральный бюджет – 2 650 577,86 рублей, субъекта РФ –30 473 326,10 рублей, с местного бюджета 10 174 181,10, рублей. На поддержку молодых специалистов было выделено 86 102,49 рублей.

### **6.3. Направление использования бюджетных средств.**

**Виды расходов:** зарплата – 25 904 719,97 рублей, страховые взносы – 7 812 112,60 рублей, коммунальные расходы – 2 569 609,23 рублей, содержание имущества и прочие работы, приобретения основных средств – 4 802 945,39 рублей, прочие расходы (уплата налогов) – 1 420 465,00 рублей.

#### **6.4. Стоимость платных услуг.**

Образовательное учреждение оказало платных услуг на сумму 447459,79 рублей, из них арендная плата НОУ «Престиж» - 177000,49 рублей, образовательный услуги – 247319,83 рублей, возмещение коммунальных услуг – 56235,70 рублей.

#### **6.5. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

Доход от предпринимательской деятельности составил 1% от бюджета школы: платные образовательные услуги, аренда площадей автошколой. Полученные средства использованы на оплату коммунальных услуг, подписку периодической печати, приобретения материальных запасов, косметический ремонт школы.

#### **7. Проблемы и пути решения.**

*Таблица № 35*

Проблемы	Мероприятия, направленные на решение проблем	Сроки проведения	Ответственные
Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ по обществознанию, биологии	1. Организация раннего диагностирования сдачи ГИА и индивидуального тщательного отбора в группы дополнительных занятий по подготовке к ГИА. 2. Организация обязательного посещения учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА, уроков, консультативной помощи. 3. Административный контроль системной работы учителей по подготовке учащихся к ГИА, проведение срезов по новым КИМах. 4. Отбор педагогических кадров для работы в выпускных классах	В течение года	Администрация, Махмутова Р.С., Спиридонова Р.А.
Не соответствует процент качественной успеваемости ВПР итогам учебного года по русскому языку в 5Г, 6А, 6В, 7А, 7Б, 8Б, 8В классах; по биологии в 6-х и 8-х параллелях.	1. Поднять качественную успеваемость обучающихся через дифференцированный подход, диагностические административные контрольные работы. 2. Отслеживать учеников, испытывающих затруднение в обучении, на стадии начальной школы, вести с ними индивидуальную работу. 3. Учителям вести целенаправленную работу с учащимися по подготовке к	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники: Шарифуллина Л.В., Фатеева Э.И., Соколова Н.А., Махмутова Р.С., Тухбатуллина Л.Н.

	итоговому контролю, не допускать завышения четвертных и годовых отметок.		
Отрицательная динамика качественной успеваемости параллелях 2, 4, 5, 7, 8-х классов.	1. Поднять качественную успеваемость обучающихся через дифференцированный подход, диагностические административные контрольные работы, внутришкольный контроль параллели 6-х и 9-х классов. 2. Отслеживать учеников, испытывающих затруднение в обучении, на стадии начальной школы, оказывать им индивидуальную работу	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя - предметники
Понижение показателя качества знаний <i>*в целом в школе</i> по предметам: «математика», «русский язык», «литература», «биология», «родной язык»; <i>*в параллелях</i> по предметам: русский язык в 2, 4, 6, 8-х классах; литература в 5, 8-х классах; география в 5, 7, 8-х классах; иностраный в 2, 4, 5, 7, 8-х классах; родной язык в 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9-х классах; биология в 5, 6, 7, 8, 9-х классах.	Поднять качественную успеваемость обучающихся через индивидуальную работу с учащимися, способными учиться на «4» и «5».	В течение года	Учителя – предметники: Бадрутдинова Г.А., Кузнецова А.С., Фотеева Л.Ф., Шарифуллина Л.В., Фатеева Э.И., Соколова Н.А., Хаматнуров Р.М., Миннахметова Р.Р., Габдрахманова А.А., Сахабутдинова Г.А., Сибгатуллина А.Р., Питирякова И.З., Муликова Р.М., Мустафина Э.И., Тухбатуллина Л.Н.
Низкий уровень результативности в муниципальных олимпиадах.	1. Индивидуальную работу с одаренными детьми следует проводить систематически. 2. Учителям-предметникам не допускать привлечение одних и тех же учеников к нескольким олимпиадам.	В течение года	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
Низкий уровень результативности и низкий процент участия педагогов в	Улучшить систему поощрения педагогов в условия нормативного финансирования	В течение года	Администрация, педагоги

профессиональных, методических конкурсах различного уровня.			
Профилактика негативных проявлений в молодежной среде	Теоретическое знакомство с видами правонарушений, причинами, статистикой, антисоциальным поведением обучающихся, видами юридической ответственности	Сентябрь 2020г.	Заместитель директора по ВР Соколова С.Б.
Низкий уровень мотивации родительской общественности к воспитанию своих детей.	Развитие социальной среды: включение учебных модулей для родителей, учителей-предметников, классных руководителей соответствующих тематике подростковых программ, чтобы инициировать внутрисемейное обсуждение и выработку четкой позиции внутрисемейной политики.	В течение года	Заместитель директора по ВР Соколова С.Б., психолог Аблизина Н.В.
Низкий процент участия в деятельности школы родителей 5-11 классов	Привлекать родителей вместе с их детьми к участию в деятельности школы	В течение года	Классные руководители
Низкий рейтинг командного места школы в муниципальных олимпиадах.	1.Индивидуальную работу с одаренными детьми следует проводить систематически. 2.Учителям-предметникам не допускать привлечение одних и тех же учеников к нескольким олимпиадам.	В течение года	Администрация Руководители ШМО Учителя-предметники

## II. Показатели самообследования.

Таблица № 36

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	784 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	425 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,77

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек /13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	203/26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/9,3%
1.19.1	Регионального уровня	39/5%
1.19.2	Федерального уровня	27/3,5%
1.19.3	Международного уровня	6/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/ 2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	51/ 98%



	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/0,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/0,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/58%
1.29.1	Высшая	10/19%
1.29.2	Первая	20/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14/27%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21962
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	190/24%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,9 кв.м

### III. Выводы по анализу показателей деятельности учреждения

#### Конкурентные преимущества школы

- Школа постоянно работает над улучшением результатов в учебной работе.
- В школе сложился благоприятный нравственно - психологический климат.
- Школа осуществляет профильную подготовку учащихся в старшей школе
- Внеурочная деятельность школьников отличается широким спектром воспитательных мероприятий разной направленности.
- Много призовых мест в творческих конкурсах
- Достаточно возможностей для получения дополнительного образования (кружки, секции)
- Компьютерный класс, бесплатный выход в Интернет.
- Школа работает в одну смену.
- Комфортность и безопасность образовательной среды
- Доступность и открытость информации о школе.
- Педагоги школы являются участниками профессиональных конкурсов
- Практические и методические находки педагогов школы являются востребованными в педагогических сообществах города и республики.
- Проведен капитальный ремонт школы

Основные направления развития школы на 2021-2022 годы:

- Повышение качества и доступности образования.
- Развитие организационной культуры школы.
- Расширение общественного управления.
- Развитие внешних связей с образовательными учреждениями города.
- Материально-техническое развитие.
- Развитие информационной образовательной среды.
- Финансовое развитие.
- Внедрение системы мониторинга качества образования.
- Формирование здоровьесберегающей среды
- \*Планомерное введение ФГОС СОО

Вывод:

На основании вышеизложенного в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа N 7»

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МБОУ «Средняя школа №7» \_\_\_\_\_ Шайхутдинова Г.З.

Дата составления отчета «20» апреля 2021г.